تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس مكناس

دورة 2025

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية 2025
مادة التربية الإسلامية
جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

1/2

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

(تقبل جميع الأجوبة المو افقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)، (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن)

1- القضية العامة التي تثيرها الوضعية: الآثار السلبية للتطور التكنولوجي الرقمي- التطور التكنولوجي الرقمي في غياب الإيمان والقيم..... (1ن)

2- تعريف المفاهيم: (0.5 لكل تعريف مقبول)

العلم: الإدراك الجازم المطابق للو اقع، سواء كان إدراكا وهبيا مثل الادراكات الفطرية، أو مكتسبا مثل المعارف المتوصل إليها بالبحث والدراسة في مختلف حقول المعرفة. أو إدراك وهبي عن طريق الوحي أو الفطرة، أو مكتسب عن طريق الدراسة والبحث والتفكر....

العدة: هي المدة التي تتربص فيها المرأة المفارقة لزوجها، فلا تتزوج فيها، ولا تتعرض للزواج. أو هي المدة الفاصلة بين مفارقة امرأة لزوج بطلاق أو وفاة، و إمكانية الزواج بآخر....

الفلسفة: نمط من النظر العقلي المحض، والتفكير القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية، بهدف إدراك الحقائق...

البيئة: المحيط أو الوسط الذي يعيش فيه الإنسان بمكوناته وموارده المختلفة، قصد إشباع حاجاته وتحقيق رغباته...

3- الشرح: (0.25 لكل شرح مقبول)

تصرف: تدفع عني، و تعصمني/ أصبُ إليهن : أمل إلى إجابتهنَّ وتحقيق رغبتهنَّ.

4- مضمون السند الأول: (1ن وتقبل أي صياغة مناسبة)

تفضيل يوسف عليه السلام السجن على الوقوع في الفاحشة، وتوجهه إلى الله بالدعاء ليبعد عنه كيد النسوة.

5- القيمة: الدعاء – العفة – الصبر... (تكتب واحدة فقط 0.25) الحكم الشرعي: وجوب العفة – تحريم الكيد... (يكتب واحد فقط 0.25)

6- علاقة السند الثاني بسياق الوضعية: (0.5ن)

يشترك السند وسياق الوضعية التقويمية في وقوع الطلاق، حيث ورد في السند الثاني ذكر نوع من أنواع الطلاق، وذكر في السياق مساهمة التطور التكنولوجي الرقمي في ارتفاع نسبة الطلاق.

7- من خلال السند الثاني:

نوع الطلاق مع التعليل (0.5ن)	مدة العدة مع التعليل (0.5ن)	ما يترتب بخصوص المهر مع التعليل (0.5)
بائن بينونة صغرى، لأنه طلاق قبل الدخول.	لا عدة لها، لأنها مطلقة قبل الدخول.	تأخذ المرأة نصف المهر، لحصول الطلاق قبل الدخول.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

8- الموقف: معارضة الرأي (0,5ن)

- التعليل: يشير إلى حاجة التطور التكنولوجي الرقمي إلى الإيمان ليحميه من الانزلاق إلى التأثير السلبي وإلحاق الضرر... (1ن)

9- أهمية اليقين في الحد من ارتفاع نسبة الطلاق: (1,5ن)

إبراز أن اليقين من تجلياته الخوف من الله وتجنب معصيته، مما يؤدي إلى حصول العفة والوفاء والمعاشرة بالمعروف... وتتحقق مقاصد الزواج، وبالتالي الحد من ارتفاع نسبة الطلاق.

10- كل مظهر (0.5ن):

نوع الصبر	مظهر من مظاهره عند يوسف عليه السلام
الصبر على طاعة الله	دعوة يوسف عليه السلام إلى التوحيد في السجن- ترك ملة الكافرين...
الصبر عن معصية الله	امتناع يوسف عليه السلام عن الاستجابة لأمرأة العزيز
الصبر على المحن والابتلاءات	ذكر أي محنة من المحن التي مر بها يوسف عليه السلام (مثل محنة البئر....)

11- علاقة حفظ البيئة وعمارة الأرض مع الاستدلال بنص شرعي مناسب:

- العلاقة: شرطية لأن حفظ البيئة من مقضيات عمارة الأرض... (وتقبل أي علاقة وتعليل مناسبين) (0.5ن تحديد العلاقة- 0.5ن التعليل المناسب)
- الاستدلال: قال الله تعالى : { قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنبُلِهِ إِلاَّ قَلِيلاً مِّمَّا تَأْكُلُون }[يوسف:47] أو قال الله تعالى: {كُلُواْ مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُواْ حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلاَ تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُسْرِفِين }[الأنعام:141] أو أي استدلال مناسب (1ن)

12- ملء الجدول بالمطلوب: (ما هو مطلوب وارد في الإطار المرجعي في عنوان درس، ومحورين في درسين آخرين)

أساسان من أسس التكليف 0.5ن	أساسان من أسس نشر المحبة وتماسك المجتمع 0.5ن	أساسان من أسس تحصين الفرد والمجتمع 0.5ن
الكفاءة – الاستحقاق	العفو- التسامح	العفة- الحياء

13- الاستظهار: 2ن، ويخصم ربع نقطة عن كل خطأ (غير مطلوب الشكل)

قال الله تعالى في سورة يوسف الكريمة: { قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِّنَ اللهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلاَّ أَن يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيل وَقَالَ يَابَنِيَّ لاَ تَدْخُلُواْ مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُواْ مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنكُم مِّنَ اللهِ مِن شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُون وَلَمَّا دَخَلُواْ مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُم مَّا كَانَ يُغْنِي عَنْهُم مِّنَ اللهِ مِن شَيْءٍ إِلاَّ حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِّمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُون}

14- توضيح أن التطور التكنولوجي الرقمي من شأنه أن يساهم في عمارة الأرض وإصلاحها بدل أن يؤدي إلى الإفساد فيها، إذا ارتبط بالإيمان بالغيب واستحضار مراقبة الله .....(0.75ن) والأمانة التي تجنب الغش والخداع، وإتقان الأعمال وتسخيرها للنفع وتجنب الضرر..... (0.75ن) وتولي الأكفاء استعمال هذه التكنولوجيا مما سيؤدي إلى النفع بدل إلحاق الضرر..... (0.75ن) و (0.75ن) على الصياغة والأسلوب والسلامة من الأخطاء.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com